



# **BIM fait peau neuve!** Un nouveau site pour la clientèle jeune

Par : Josée Lalonde  
Mélanie Ledoux



## > Josée Lalonde

Propriétaire de produits des  
Outils d'aide à la pédagogie



## > Mélanie Ledoux

Chef d'équipe BIM  
FGJ et FGA



# La clé du succès...



# Que signifie l'acronyme BIM?

- A) Building Information Modeling
- B) Balances Industrielles Montréal
- C) Banque d'Items Mathématiques
- D) Banque d'Instruments de Mesure





## Recherche de contenus

Secteur

Francophone ✓

Anglophone

Ordre d'enseignement et année

Primaire

1<sup>re</sup> année ✓

2<sup>e</sup> année

3<sup>e</sup> année

4<sup>e</sup> année

5<sup>e</sup> année

6<sup>e</sup> année

Secondaire

Rechercher

Tous les outils d'évaluation de l'année d'études sélectionnée ✓

Français, langue d'enseignement

Mathématique

Recherche par compétence

Les dernières nouveautés

### L'attaque des fourmis

Mathématique



Dans la situation-problème, les élèves sont invités à créer leur propre version d'une planche de jeu Bataille navale appelée L'attaque des fourmis.

Dans les situations d'application, les élèves sont conviés à résoudre différentes situations en lien avec la thématique des fourmis.

[Afficher les détails.](#)

### Les bêtises

Français, langue d'enseignement

BIM

Secteurs

**Secteurs** Francophone (292) Anglophone (275)**Niveaux scolaires** Primaire (186) Secondaire (381)**Domaines et disciplines** Langues (223) Mathématique, science et technologie (333) Univers social (35) Arts (6) Développement personnel (3)**Niveaux scolaires** Primaire (190) Secondaire (383)**Domaines et disciplines** Langues (223) Mathématique, science et technologie (339) Univers social (35) Arts (6) Développement personnel (3)

is?

**Nouveauté**ser les limites du possible et  
essentielle aux élèves : « Êtes-vous

is?

**Nouveauté**ser les limites du possible et  
essentielle aux élèves : « Êtes-vous**Nouveauté**



**Secteurs**

- Francophone (292)
- Anglophone (275)

**Niveaux scolaires**

- Primaire (186)
- Secondaire (381)

**Domaines et disciplines**

- Langues (223)
- Mathématique, science et technologie (333)
- Univers social (35)
- Arts (6)
- Développement personnel (3)



Contenus



087103



087213



095103



095203

3 critères sélectionnés

**Secteurs**

- Francophone

**Niveaux scolaires**

- Secondaire
- 1<sup>re</sup> secondaire

**Domaines et disciplines**

- Univers social
- Géographie

**Compétences**

- Lire l'organisation d'un territoire (4)
- Interpréter un enjeu territorial (3)
- Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (3)

**Nouveauté**



le et  
Êtes-vous

**Nouveauté**



le et  
Êtes-vous

**Nouveauté**



[Retour](#)

## GEO-100.F01

Secteur francophone

1<sup>er</sup> secondaire

Géographie

Description

Documents

Production



La situation d'évaluation comporte vingt et une questions : dix-huit d'entre elles sont divisées en sections ciblant trois types de territoires. Elles sont associées au critère d'évaluation Utilisation appropriée de la carte ou d'une

# Rétroaction

Durée

2 heures

2014

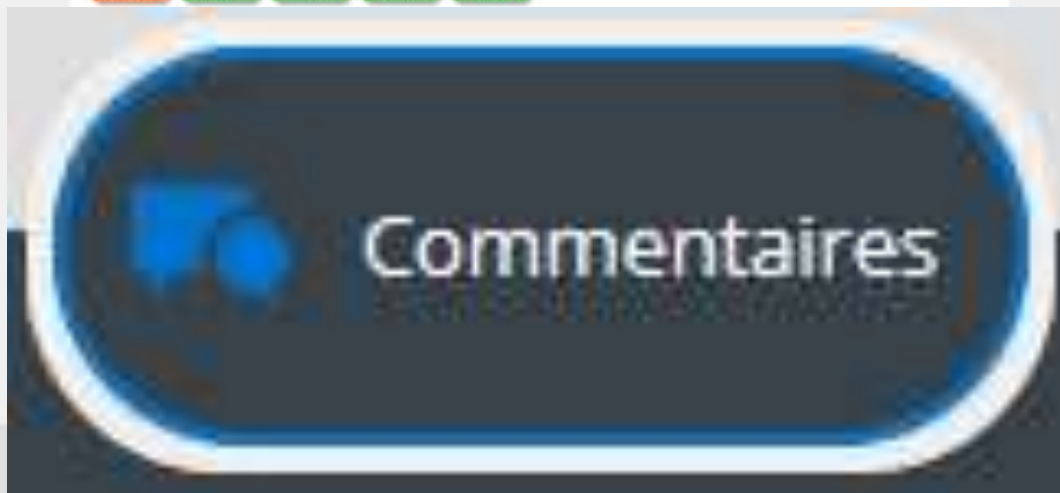
Compétence disciplinaire

Lire l'organisation d'un territoire

Rétroaction



BIM



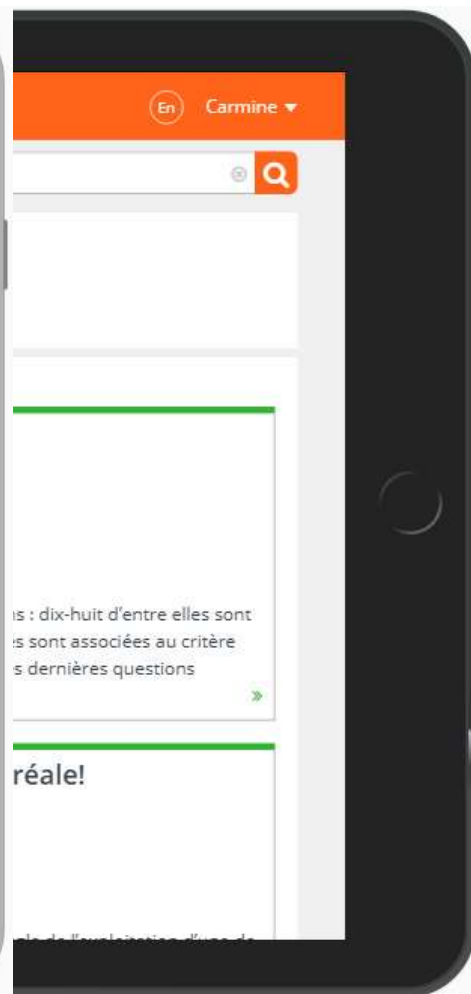
Pour nous joindre

Elaboration d'outils d'évaluation  
Démarche de collaboration


Passion aviation  
À la recherche d'une île merveilleuse

Comité national de concertation  
Comptes rendus  
Liste des membres







 <https://bim.grics.ca/>

 **mozaiik**portail





# Préalables

- Azure AD
- Service d'identité de la GRICS
  - Contactez [mo@aikportal@grics.ca](mailto:mo@aikportal@grics.ca)
- Licence OneDrive (optionnelle)

92%





# Migration

Réunion  
Nationale  
2017

Rentrée  
2018

**Préalables et migration**

**Fin des mises  
à jour sur  
BIM en ligne**





Avez-vous des questions?



# Votre organisme a-t-il les préalables pour migrer?

- A) Oui, Azure AD et Service d'identité
- B) En partie, Azure AD seulement
- C) Non, c'est à mettre en place
- D) Je dois vérifier



# Migrer vers BIM :

## Quand passerez-vous à l'action?

- A) Automne 2017
- B) Hiver 2018
- C) Printemps 2018
- D) Été 2018





**2017**



**2018**



# Pour plus de renseignements

[www.grics.ca](http://www.grics.ca)

[info@grics.ca](mailto:info@grics.ca)

514 251-3730

