



Vision du codéveloppement et boîte à outils

Par : Alain Ayotte





LA VISION

Une plateforme permettant de rassembler **tout** le milieu scolaire



NOTRE DÉMARCHE

- À l'interne
 - Inventaire de nos produits
- À l'externe
 - Inventaire de vos produits
- Identification des points communs
 - Données
 - Intelligence d'affaires



À L'INTERNE

- Mise en place d'un centre d'expertise
 - Analyste d'affaires
 - Architecture

- Identification des ressources réutilisables
 - Base de données des systèmes patrimoniaux
 - Expérience des solutions existantes

- Mobilisation
 - Plusieurs équipes de travail
 - Plusieurs équipes de développement



À L'EXTERNE

> Quête d'informations

- Sondages
- Consultations
- Rencontres
- Etc.



CONSTAT

Pour chacune des organisations :

- Plan de développement dont les priorités sont propres à sa réalité et ses objectifs
- Méthodes de développement et expertise pouvant être différente de celles de la GRICS
- Enjeux, rythmes, soutien et risques locaux ou régionaux



BESOINS

Les organisations scolaires souhaitent :

1. **Bénéficier d'un encadrement et d'outils** permettant de développer de façon autonome des solutions qui répondent à leurs besoins spécifiques et qui sont interopérables avec celles de la GRICS
2. **Développer en collaboration avec la GRICS** des solutions faisant partie intégrante de l'offre de services de la GRICS
3. **Partager** les applications qu'elles développent avec d'autres organisations scolaires



LA VISION (RÉVISÉE)

Une plateforme collaborative permettant de rassembler **tout** le milieu scolaire en intégrant les solutions spécifiques des organisations scolaires

PLATEFORME

Gestion d'identité

- Authentification
- Profil de l'utilisateur
- Interaction et appartenance (groupes, lien)
- Confidentialité



Interfaces applicatives

- Applications et modules
- Fonctionnalités
- Expérience utilisateur

Gestion des autorisations

- Applications et modules
- Privilèges et accès
- Configuration

Solution API

- Intelligence d'affaires
- Accès aux données



Principe de fonctionnement de Mozaïk-Portail

Lorsqu'un utilisateur se connecte, ses rôles et les modules qui lui sont autorisés sont évalués selon son organisation scolaire

Dans le cas où plus d'un module applicatif lui est offert, une page de sélection permettant à l'utilisateur de spécifier l'espace de travail qu'il souhaite pour sa séance est affichée

The screenshot displays the Mozaïk-Portail interface. At the top, there is a blue header with the 'mozaïkportail' logo on the left and a language selector 'En Démo' on the right. The main content area is titled 'Espaces de travail' and contains the following text: 'Vous avez accès à plusieurs espaces de travail.' and 'Pour poursuivre, sélectionnez un espace de travail parmi les suivants :'. Below this text is a grid of ten colored tiles, each representing a different workspace or role. The tiles are: 'Élève' (purple), 'Élève aux adultes' (purple), 'Enseignant' (purple), 'BIM' (orange), 'Rapport de dépenses' (green), 'Télémétrie' (blue), 'Administrateur GRICS' (blue), 'Administrateur' (blue), 'Communications aux répondants' (teal), 'Responsable SOI' (grey), 'Service GRICS' (blue), and 'OPTANIA Optania Intimidation' (grey). At the bottom of the grid, there is a small lightbulb icon and the text: 'En tout temps, vous pourrez changer d'espace de travail en utilisant le menu de la bannière Mozaïk-Portail.' Below the grid, there is a dark grey footer with the text 'Un produit' followed by the 'grics' logo.



Principe de fonctionnement de Mozaïk-Portail

Deux types d'espaces de travail :

Espace intégré tel qu'Élève, Élève aux adultes, Enseignant, Rapport de dépenses, etc.

Espace externe tel que BIM et Optania qui permet d'ouvrir une nouvelle page pour accéder à l'application Web ou au site externe correspondant

Dans ce cas, les informations nécessaires ainsi que la confidentialité de l'utilisateur connecté sont fournies

The screenshot shows the Mozaïk-Portail interface. At the top, there is a blue header with the logo and the text "mozaïkportail" on the left, and "En Démo" with a dropdown arrow on the right. Below the header, the main content area is titled "Espaces de travail". It contains the following text: "Vous avez accès à plusieurs espaces de travail." and "Pour poursuivre, sélectionnez un espace de travail parmi les suivants :". Below this text is a grid of 12 colored tiles, each representing a workspace. The tiles are arranged in two rows of six. The first row contains: "Élève" (purple), "Élève aux adultes" (purple), "Enseignant" (purple), "BIM" (orange), "Rapport de dépenses" (green), and "Télémetrie" (blue). The second row contains: "Administrateur GRICS" (blue), "Administrateur" (blue), "Communications aux répondeurs" (teal), "Responsable SOI" (grey), "Service GRICS" (blue), and "OPTANIA Optania Intimidation" (grey). At the bottom of the grid, there is a small lightbulb icon and the text: "En tout temps, vous pourrez changer d'espace de travail en utilisant le menu de la bannière Mozaïk-Portail." Below the grid is a dark grey footer with the text "Un produit" followed by the "grics" logo.



1 – Bénéficiaire d'un encadrement et d'outils

L'administrateur d'une organisation scolaire pourrait :

- Ajouter ses propres applications Web selon les rôles disponibles
- Limiter l'accès par établissement
- Spécifier certaines informations telles que le nom de l'application, la couleur de la tuile, l'icône, l'URL, la clientèle cible, l'école, les données identitaires, etc.
- Utiliser les API offertes par la GRICS pour l'interopérabilité avec les applications GRICS



1 – Bénéficiaire d'un encadrement et d'outils

Une organisation qui ajoute les modules applicatifs **Cafétéria** et **Activités sportives** :

Les élèves pourraient, en plus d'avoir accès à l'espace Élève de Mozaïk-Portail, avoir accès à leurs activités sportives ou au module Cafétéria de l'organisation scolaire

Les enseignants, quant à eux, pourraient aussi avoir accès au module Cafétéria, mais pas au module Activités sportives

Espaces de travail

Vous avez accès à plusieurs espaces de travail.

Pour poursuivre, sélectionnez un espace de travail parmi les suivants :


 Élève	 Cafétéria	 Activités sportives
--	--	--

🔧 En tout temps, vous pourrez changer d'espace de travail en utilisant le menu de la bannière Mozaïk-Portail.

Espaces de travail

Vous avez accès à plusieurs espaces de travail.

Pour poursuivre, sélectionnez un espace de travail parmi les suivants :

 Enseignant	 Cafétéria	 Rapport de dépenses	 BIM
---	--	--	--

🔧 En tout temps, vous pourrez changer d'espace de travail en utilisant le menu de la bannière Mozaïk-Portail.



2 – Développer en collaboration avec la GRICS

Le développement d'API par les organisations scolaires, en collaboration avec la GRICS, sera envisagé afin d'accélérer la disponibilité d'API

Il est envisagé que des applications intégrées à l'offre de services de la GRICS puissent être développées conjointement par la GRICS et les organisations scolaires

Nous souhaitons une collaboration qui ne se limite pas seulement à la création de code, mais aussi au partage d'expérience et de ressources couvrant l'ensemble de la conception d'application



3 – Partager les applications

L'administrateur d'une organisation scolaire pourrait offrir une application Web à d'autres organisations

Certaines données, telles que la description, la disponibilité du service, le soutien disponible, la liste des organisations scolaires autorisées, etc., doivent être ajoutées

Par la suite, les administrateurs de ces autres organisations peuvent autoriser l'accès à l'application pour leur clientèle

Le soutien de l'application demeure sous la responsabilité des organisations scolaires impliquées

PLATEFORME

Gestion d'identité

- Authentification
- Profil de l'utilisateur
- Interaction et appartenance (groupes, lien)
- Confidentialité



Gestion des autorisations

- Applications et modules
- Privilèges et accès
- Configuration

Codéveloppement

Interfaces applicatives

- Applications et modules
- Fonctionnalités
- Expérience utilisateur



Solution API

- Intelligence d'affaires
- Accès aux données





MISSION

Mettre en commun l'expertise des organisations scolaires et de la GRICS pour le développement sécurisé de solutions logicielles



- **Accélérer** la mise en disponibilité de solutions
- **Optimiser** les ressources et réduire la duplication
- **Offrir** une expérience utilisateur optimale
- **Assurer** la sécurité et la gouvernance de l'information



PROCHAINES ÉTAPES

- Projets pilotes :
 - Commission scolaire des Patriotes
 - Commission scolaire Marie-Victorin

- Modèle de gouvernance



**Pour plus de
renseignements**

www.grics.ca

info@grics.ca

514 251-3730

